

Istor-Geografiezh Deskadurezh moral ha keodedel



Valérie Nicolas

Istor-geografiezh-Deskadurezh moral ha keodedel

9 barregezh ofisiel en I-G-K ha gourizoù

B2: en em lec'hiiñ er spas
Domani 5

B1: en em lec'hiiñ en amzer
Domani 5

B3: urzhiiñ e soñjoù, displegiñ an dibabou
Domani 5

B4: Dastum titouroù er bed niverel
Domani 2

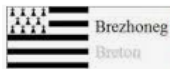
B5: kompren ha dielfenniñ dielloù
Domani 3

B6: implij teknikoù a bep seurt
Skriviñ hag ezteurel dre gomz
Sevel kartennoù ha brastresoù
Domani 5

B7: kenlabourat ha kenranniñ
Domani 2

B8: bezañ emren hag atebeg
Domani 2

B9: implij ar brezhoneg
Domani 2



Grille d'évaluation Thème 1 : Citoyenneté et droit (1re année) : les mandats en conseil				
de la connaissance de l'histoire à la prise de décision par les citoyens				
Compétences	Critères d'évaluation	Niveau de maîtrise		
		1	2	3
Compétence 1 : Se mobiliser	Le candidat se mobilise pour défendre ses idées et ses intérêts. Il participe aux débats et aux prises de décision.			
Compétence 2 : Participer	Le candidat participe aux débats et aux prises de décision. Il exprime ses idées et ses intérêts.			
Compétence 3 : Décider	Le candidat décide en fonction de ses idées et de ses intérêts. Il prend des décisions.			

Gouriz **ERGERZHOUR(ez)**

Gouriz **FOETER(ez) BRO**

Gouriz **PREDEROUR(EZ)**

Gouriz **GEEK(ez)**

Gouriz **DIELLOUR(EZ)**

Gouriz **KAZETENNER(EZ)**

Gouriz **KENLABOURER(EZ)**

Gouriz **SKOLAJIAD(EZ) SIRIUS**

Gouriz **UR BREZHONEGER(EZ)**

4 live da vestroniañ

Live « o teskiñ »
(Da vezañ desket)



Live
Deskard(ez)
(Damvestroniet)



Live Mestr(ez)
(Mestroniet)



Ur mailh a skolajiad(ez)
(Peurvestroniet)



Priziadennoù:

-berr-ha-berr
-raktreset

-labour a-stroll pe hoc'h-unan

Evit labourat:

- Ma fichennou war pronote (get kodoù)
index-education.net/pronote/
- Ar blog:
<https://blogistoergeo.fr//>

Sikour al levraoueger(ez), kamaraded, ar gelennerien





Live « o teskiñ » (Da vezañ desket) 	Live Deskard(ez) (Damvestroniet) 	Live Mestr(ez) (Mestroniet) 	Ur mailh a skolajiad(ez) (Peurvestroniet)
-Ober a ran kalz a fazioù skrivadur hag ivez yezhadur. -Doujañ a ran ouzh poentadur ar frazennoù.	-Ober a ran fazioù skrivadur hag ivez yezhadur. -Sevel a ran frazennoù reizh, sklaer ha komprenus.	-Ober a ran un nebeut fazioù skrivadur hag ivez yezhadur. -Sevel a ran frazennoù reizh, o doujañ ouzh ar poentadur ha ivez sklaer ha komprenus.	-Ober a ran un nebeut a fazioù skrivadur hag ivez yezhadur. -Sevel a ran frazennoù reizh, o doujañ ouzh ar poentadur ha ivez sklaer ha komprenus ha gant ul live yezh vrav.

kod	a dalv	remediañ
?	Digromprenus	Adlenn a ran ar frazenn
R	Fazi reizhskrivadur	Implij a ran ur geriadur
D	Displegadur ur verb	Implij a ran an daolenn displegañ ar verboù .
PENN	Pennlizherenn	Lakaat a ran ur pennlizherenn pe tennañ a ran anezhañ.
H	Heñvelson pe heñvelstumm	Diwall a ran ouzh natur ar ger Da skouer: kêr, ker, kaer
P	Poentadur	Soñjal a ra e «. » «, » « ? »
X	Mankout a ra ur ger Pe lodenn eus ur ger	Difaziañ a ran ar frazenn pe ar ger.
ADL	Adlavar a rit ar memes tra	Cheñch stumm ho frazenn

Kael emzifaziañ evit un destenn

KEMM	Kemmadur dre vlotaat pe	Sellit doc'h taolenn roet deoc'h e brezhoneg
galleg	Skrivet ho peus ur ger e galleg	Klask a ran e-barzh ur geriadur galleg-brezhoneg
KENGLO	kenglotañ	Ret eo lakaat an anv e liester , e unander, pe benel , e gourel