

Mont en-dro al LAJADOÙ –Fonctionnement des cours en H-G-EMC

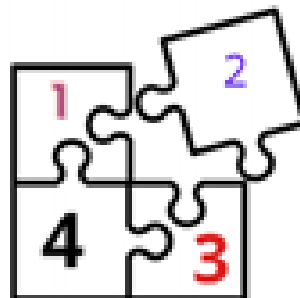
1.Phase de réactivation

On évalue pour savoir ce que savent les élèves et les élèves évaluent ce qu'ils savent.



1.SAC'H-EVEZH

Adaktivañ ar
pezh e anavezet
ar an tem;
sevenadur
hollek, lenn,
program ar
c'hlasoù a-raok;



4. SOLIAT



Er c'hlas: pep hini a labour ar
pezh a sav diaesterioù: deskiñ,
barregezhoù, mont
pelloc'h, poelladennoù evit
prientiñ a kurlusted...

Ar pal eo prientiñ ar
briziadenn e fin ar lajad.
Priziet e vez a-benn
kadarnaat an deskiñ eus al
lajad graet.



2.Phase de découverte et d'appropriation du cours- noyau: enseignement des savoirs essentiels



2. AR GENTEL-GREIZEK

Se zo ar pep retañ da
anavezout.

Kelennet e vez ar
gouiziegezhioù pennañ.
Pazenn an dizoleiñ ha
perc'henniñ.

Labourer e vez ar dielloù
ha doareoù labourat a bep
seurt.

Priziet e vez evit soliaat
an deskiñ hag e c'hell ar
skolidi en em briziañ
>> ar priziñ stummiñ

3. Phase de consolidation des savoirs: développer les compétences en différenciant les apprentissages

3.DONAAT



An donaat, ar remediañ, ar soliat evit
ar gouiziegezhioù e ober meur a
obererezh disheñvel evit labourat ar
barregezhioù. Ret eo implij an
difaziadennoù evit en em briziñ.
Disheñvaat get a bep seurt
obererezhioù disheñvel e vez .

4. Phase d'approfondissement des savoirs: développer les compétences en différenciant les apprentissages

5. PRIZIADENN vras fin ar lajad: évaluation de fin de séquence

6vet klas: Istor-Geografiezh-Deskadurezh moral ha keodedouriezh

1. Barregezhioù priziet/Compétences évaluées

B1: en em lec'hiiñ en amzer Domani 5
B2: en em lec'hiiñ er spas Domani 5
B3: urzhiiñ e soñjoù, displegiñ an dibaboù Domani 5
B4: Dastum titouroù er bed niverel Domani 2
B5: kompren ha dielfenniñ dielloù Domani 3
B6: implij teknikoù a bep seurt
Skriviñ hag ezteurel dre gomz
Sevel kartennoù ha brastresoù Domani 5
B7: kenlabourat ha kenranniñ Domani 2
B8: bezañ emren hag atebeg Domani 2
B9: implij ar brezhoneg Domani 2

1. Se repérer dans le temps: construire des repères historiques C1
2. Se repérer dans l'espace: construire des repères géographiques C2
3. Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués C3
4. S'informer dans le monde numérique C4
5. Analyser et comprendre un document C5
6. Pratiquer différents langages en HG C6
7. Coopérer, mutualiser C7
8. Être autonome et responsable C8
9. Utiliser le breton C9

Pep barregezh e vez priziet meur a wech e-pad an trimiziad / Chaque compétence est évaluée plusieurs fois au cours du trimestre

2. Mont en-dro ar c'hentelioù/ Déroulement des cours

Dafarioù:

-Evit pep kentel, follennoù gwenn, al levr, kreionoù evit skriviñ, ur reolenn, ur gommenn, kreionoù koad liv, sizailhoù, kaout kreionoù fluo, peg, ar c'haier labour-noz

Il est important d'avoir son matériel en cours: en plus de son matériel classique, des crayons fluo sont indispensables pour souligner les définitions ou vocabulaire à apprendre.

Er gêr – à la maison :

1) Pa tistroan er gêr pe er prantad studi e sellan doc'h al labour-noz da ober (àr bronote) evit gwirikaat pe klokaat ar gentel greizek (geriaoueg, pennad da skriviñ...)

En rentrant à la maison ou en étude, je regarde le cahier de texte en ligne sur pronote pour vérifier les devoirs ou compléter le cours noyau (vocabulaire, trace écrite...).

2) Me a c'hell ober ar poelladennoù en linenn ma vez kinniget deoc'h Je teste mes connaissances par un quiz en ligne en cliquant sur les liens qui vous sont donnés.

3) Deskiñ a ran ar gentel, adlenn a ran anezhi pep gwech a-raok distreiñ d'ar lun hag d'ar gwener é teskiñ ar gerioù, ar mennozhioù pennañ, al lec'hioù, an deiziadoù.... Je revois la leçon, je révise les notions, j'apprends les dates ou les lieux ainsi que le vocabulaire, je refais les exercices qui ont posés problème

Evit mont pelloc'h ez eus ivez ma blog :

Bezit fri furch èl-just.

Pour aller plus loin, n'hésitez pas à être « fri-furch », fouiller, ouvrir votre esprit, cela vous apportera des connaissances supplémentaires.

<https://blogistoergeo.fr/>

Priziiñ

-Kelaouet oc'h pa vez ur briziadenn vras àr ouiziegezhioù met ivez ar gouzout ober(évaluations formatives) er c'hlas. Vous êtes à chaque fois prévenu(e) pour les évaluations de connaissances. Il y a aussi des évaluations formatives en classe.

3. Ar programm ag an Deskadurezh-stad

En istor: Istor ar Mab-den; kredennoù ha keodedouriezh er mor Kreizdouar er lañ milved kent J-K; an impalaeriezh roman en Henamzer

[La longue histoire de l'humanité et des migrations](#)

[Récits fondateurs, croyances et citoyenneté dans la Méditerranée antique au 1^{er} millénaire avant J.-C.](#)

[L'empire romain dans le monde antique](#)

E douaroniezh: bout é chom en ur meurgêr, bout é chom e-barzh un takad stanktet nebeut-tre, dasparzh ar boblañs er bed, bout é chom en arvor

[Habiter une métropole](#)

[Habiter un espace de faible densité](#)

[Habiter les littoraux](#)

[Le monde habité](#)

E Deskadurezh keodedel: bout ur skolajiad(ez), bout ur bugel get gwirioù ha bout un annezad ag ur c'humun.

En EMC: être un collégien(enne); être un enfant avec des droits, être un habitant(e) d'une commune